**10.11. 7-Б укр.літ. Добровольська В.Е.**

**Тема***. Образ Павлуся як утілення благородства і лицарства, сміливості й винахідливості. Родинні цінності й патріотизм у творі*

**Мета**: охарактеризувати членів родини Судаків; розкрити основні риси характеру Павлуся; пояснити літературознавчі поняття романтичний герой, гіпербола; розвивати зв’язне мовлення, уміння грамотно висловлювати власні думки ; пов'язавши історичне минуле з сучасністю, виховувати почуття патріотизму, відданості, віри в перемогу добра, справедливості.

**Хід уроку**

**І. Організаційний момент**

**ІІ. Актуалізація опорних знань учнів**

***Бесіда***

* Який жанр твору «За сестрою»?
* Які повісті вже вивчали в попередніх класах?
* Чим повість відрізняється від оповідання?
* Доведіть, що «За сестрою» -героїко-романтична повість

Розгляньмо таблицю.

*Героїчні та романтичні риси повісті*:

|  |  |
| --- | --- |
| Героїчні | Романтичні |
| боротьба козаків з татарами  захист вітчизни  побратимство  вірність вірі та присязі  готовність до подолання труднощів | головний герой весь час потрапляє у виняткові, незвичайні обставини, переслідує благородну мету порятунку сестри, виявляючи при цьому незвичайну кмітливість. |

* Ви прочитали уже близько половини повісті. Чим прикметний сюжет твору? Як розвиваються в ньому події?
* Що є зав’язкою повісті? Висловіть думку двома реченнями.
* Які ще елементи сюжету вам відомі?

**ІІІ. Оголошення теми, мети уроку**

**ІV. Опрацювання навчального матеріалу**

* Сюжет є складовою частиною композиції.
* *Композиція* (від лат. “складання”, “створення”) – це побудова літературного твору, розташування у певній послідовності та взаємозв’язку всіх його частин (розділів, епізодів, сцен, картин, образів), розгортання подій, групування та розташування персонажів.
* Створімо схему сюжету нашої повісті у вигляді ланцюжка подій (перейдіть за покликанням)

<https://learningapps.org/6621867>

***Слово вчителя***

* Родина дуже важлива у житті кожної людини. Це найближчі, найрідніші люди, яких ми дуже любимо, які дарують нам тепло та допомагають у складних ситуаціях.  Це й рідна домівка, затишна та безпечна. Родина – це твій маленький світ, в якому все зрозуміле, дороге. Справжня родина – це більше, ніж просто бути родичами. Це особливе ставлення одне до одного. Це любов, взаємоповага, допомога.

- Отже, саме родинне тепло, любов одне до одного є тією силою, яка допомогла Павлусеві подолати всі труднощі на своєму шляху. Доведіть, що саме він є головним пресонажем.

**Характеристика головного героя Павлуся**

***Бесіда***

* Який вплив мали розповіді діда Андрія на формування світогляду, кру­гозору Павлуся?
* Чому протягом свого життя Павлусь не раз згадував повчання діда?
* Як хлопець ставився до своєї сестри?
* Про що свідчить те, що батьки іноді хотіли покарати сина за його моло­дечий порив?
* Яким чином пожежа Спасівки, смерть діда і матері від рук татар впли­нули на Павлуся?
* *Наскільки велике серце чоловіка можна визначити за тим, на що він ладен піти заради сім’ї.*  Про кого можуть бути сказані ці слова?

- Чому батько та старший брат відмовляють Павлуся від небезпечної подорожі?

- Чим пояснити те, що наказ батька і прохання брата не зупинили пошуки Павлом сестри?

***Рольова гра «Перевтілення»***

* Пропоную вам уявити себе на місці Павлуся і коротко розповісти про свої почуття та переживання в той момент розвитку подій, який вас вразив чи запам’ятався найбільше.

**V Домашнє завдання**

Дочитати повість до кінця. Вміти переказувати.